



Mural: El cañon de hombre y la tecnología
Instituto Tecnológico Superior de Libres
Autor: JOSEFINA (Josefina)

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL PDI 2019-2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEACA







ÍNDICE

<i>Índice de tablas</i>	4
<i>Glosario de siglas y acronimos</i>	5
<i>Mensaje de la directora general</i>	9
<i>Introducción</i>	12
<i>Marco normativo</i>	16
<i>Misión</i>	19
<i>Visión</i>	19
<i>Diagnostico</i>	22
<i>Principales problemas y retos</i>	25
<i>Ejes de desarrollo del tecnm campus tepeaca</i>	36
<i>Alineación con el PND 2019-2024, programas sectoriales y especiales</i>	64
<i>ANEXO: Fichas técnicas de los indicadores</i>	66



ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1</i> Glosario de siglas y acronimos.....	6
<i>Tabla 2</i> Principales objetivos y retos: calidad.....	26
<i>Tabla 3</i> Principales objetivos y retos: cobertura	28
<i>Tabla 4</i> Principales objetivos y retos: formación integral.....	29
<i>Tabla 5</i> Principales objetivos y retos: investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	31
<i>Tabla 6</i> Principales objetivos y retos: vinculación con los sectores público, social y privado.....	31
<i>Tabla 7</i> Principales objetivos y retos: mejora de la gestión institucional.....	32
<i>Tabla 8</i> Principales objetivos y retos: eje transversal.....	33
<i>Tabla 9</i> Ejes de desarrollo: eje estrategico 1 objetivo 1.....	38
<i>Tabla 10</i> Ejes de desarrollo: eje estrategico 1, objetivo 1 eje transversal.....	39
<i>Tabla 11</i> Ejes de desarrollo: eje estrategico 1, objetivo 2.....	41
<i>Tabla 12</i> Ejes de desarrollo: eje estrategico 1, objetivo 2, eje transversal	42
<i>Tabla 13</i> Ejes de desarrollo: eje estrategico 1, objetivo 3	46
<i>Tabla 14</i> Ejes de desarrollo: eje estrategico 1, objetivo 3 eje transversal.....	47
<i>Tabla 15</i> Ejes de desarrollo: eje estrategico 2, objetivo 4.....	48
<i>Tabla 16</i> Ejes de desarrollo: eje estrategico 2, objetivo 4 eje transversal.....	51
<i>Tabla 17</i> Ejes de desarrollo: eje estrategico 2, objetivo 5.....	54
<i>Tabla 18</i> Ejes de desarrollo: eje estrategico 2, objetivo 5 eje transversal.....	55
<i>Tabla 19</i> Ejes de desarrollo: eje estrategico 3, objetivo 6.....	60
<i>Tabla 20</i> Ejes de desarrollo: eje estrategico 3, objetivo 6 eje transversal.....	61
<i>Tabla 21</i> Alineación PND 2019-2024.....	64



GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRONIMOS.

DIRECCION GENERAL	DG
DIRECCIÓN ACADÉMICA	DIRACAD
DIRECCION DE PLANEACION ADMON Y FINANZAS	DPAYF
SUBDIRECCION DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	SUBVIN
SUBDIRECCION DE INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO	SUBINVEST
SUBDIRECCION ACADÉMICA	SUBACAD
SUBDIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION	SUBPLAN
SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	SUBADMN
DIVISION DE ING INDUSTRIAL	IIND
DIVISION DE ING EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	IIAL
DIVISION DE ING EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ISIC
DIVISION DE ING EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES	ITIC
DIVISIÓN DE INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	IGE
DIVISION DE GASTRONOMIA	GAST
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN	VINC
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTINUA	EDCONT
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	ACTEXTRA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO	DACAD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS	CIENBAS
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN	PLANPP
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA Y EVALUACIÓN	ESTAD
SERVICIOS ESCOLARES	SERVESC
DEPARTAMENTO DE TELECOMUNICACIONES Y SISTEMAS	TELECOM
DEPTO RECUROS FINANCIEROS Y CONTABILIDAD	RECFIN
DEPARTAMENTO DE FACTOR HUMANO	FACTHUM
DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	RMAT
SERVICIO MEDICO	SM
UNIDAD PSICOPEDAGOGICA	UPSI
COORDINACION DE LENGUAS EXTRANJERAS	CLE
Difusión	Difusión
DIVISIONES DE CARRERA	TODAS_DIV_CARR
COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE GESTION	COORDINADOR_SIG



Tabla 1 GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRONIMOS



Mural: *La ciencia y la tecnología para la liberación del hombre*
Instituto Tecnológico de Nogales
Autor: Alberto Morackis y Guadalupe Serrano

Mensaje de la Directora General







MENSAJE DE LA DIRECTORA GENERAL.

El Tecnológico Nacional de México Campus Tepeaca es un Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla, integrante del Tecnológico Nacional de México, es la institución de educación superior más grande de la región de Tepeaca, y está comprometida con la calidad de la educación, que contribuye a la ampliación de las oportunidades educativas para los jóvenes de instituciones de Educación Media Superior de la región, y cuya finalidad es la formación de profesionales creadores e innovadores, con un alto sentido de responsabilidad social que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Por lo anterior y como parte de la mejora continua se realizó una reingeniería a las objetivos, líneas de acción y proyectos, que son la base fundamental de este Programa de Desarrollo Institucional (PID) 2019-2024, en el que se fortaleció el compromiso hacia la planta académica y de sus condiciones laborales, al promover procesos de formación y profesionalización de muy alto nivel, en contar con infraestructura física educativa suficiente y moderna, y en llevar procesos sustantivos y adjetivos a un nivel de automatización eficiente, eficaz y transparente.

Finalmente, con este PDI la comunidad tecnológica de este Instituto asume su compromiso de cumplir cabalmente con lo plasmado, sobresaliendo por la generación y aplicación de conocimientos socialmente útiles y desempeño destacado de los egresados, respondiendo así a los requerimientos que demanda nuestra región.

María Luisa Juárez Hernández



Mural: *La aventura de la ciencia*
Instituto Tecnológico de Pachuca
Autor: Jorge Luis Domínguez Chequer



Introducción





INTRODUCCION

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM Campus Tepeaca ha sido concebido a partir de una reflexión profunda del quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico de la región. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el PDI consta de tres ejes estratégicos: *1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el Desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional.* Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado *Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.*

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del TecNM campus Tepeaca cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 26 líneas de acción, 76 proyectos y 85 indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del TecNM Campus Tepeaca; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el instituto y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y



proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024.

En suma, el PDI del TecNM Campus Tepeaca 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del instituto sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral para que los procesos sean más eficientes; así como contar con una administración eficaz y transparente.



Mural: *El prodigio del tiempo*
Instituto Tecnológico de Ensenada
Autor: Alvaro Santiago



Marco Normativo





MARCO NORMATIVO.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de Julio de 2014.
- Manual de Organización del TecNM Campus Tepeaca.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



Mural: Tecnología y Cultura Hacia
el Hombre Universal
Instituto Tecnológico de Celaya
Autor: Arnold Belkin



Misión Y Visión





MISIÓN

Somos una Institución de Educación Superior Tecnológica, que forma profesionales que impulsan la actividad productiva regional, la investigación científica, la innovación tecnológica y el emprendimiento, garantizando la calidad, equidad e inclusión; soportado en competencias que satisfagan las necesidades actuales de la sociedad”.

VISIÓN

Proveer profesionales productivos y comprometidos con el desarrollo sustentable de la región, el estado y el país; con programas acreditados, sistemas certificados y participación en la sociedad del conocimiento”.



Mural: Visión Cósmica del
Estudiante Tecnológico
Instituto Tecnológico de La
Paz
Autor: Francisco Merino Oreo



Diagnóstico





DIAGNÓSTICO.

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el TecNM Campus Tepeaca al cierre de 2019, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2019-2020 el Instituto registró una matrícula de 1126 estudiantes, de los cuales 292 estudiantes fueron de nuevo ingreso y 834 se reinscribieron a los semestres de tercero a onceavo semestre.

La oferta educativa estuvo integrada por seis planes de estudio de licenciatura, los cuales son Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Industrial (escolarizada y modalidad mixta), Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería en Gestión Empresarial y Gastronomía.

Resulta relevante además puntualizar que el Instituto opera con un Modelo de Educación para los seis programas educativos con enfoque basado en competencias profesionales.

Durante el ciclo escolar 2018-2019 egresaron 100 estudiantes, la matrícula del Instituto presentó un 3 por ciento de crecimiento con respecto al ciclo escolar anterior inmediato. De 3,395 egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia del Instituto que demandaron Educación Superior en el ciclo escolar 2018-2019 el 9.7 por ciento se matriculó en el Instituto, permitiendo contribuir a la cobertura educativa del Estado de Puebla.

Por otra parte, del resultado de la vinculación con convenios y con otras instituciones, 156 estudiantes prestaron servicio social en programas de desarrollo a la comunidad, en actividades culturales y deportivas, en apoyo técnico y en temas de salud y 155 estudiantes participaron en residencia profesional de 164 estudiantes que estaban en posibilidad de realizarla, logrando alcanzar el 94.51 por ciento.

Durante el ciclo 2019-2020, se formalizaron 24 visitas a 16 empresas, con una asistencia de 470 estudiantes, lo que representa una participación del 42 por ciento.



En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 6 programas de estudio de Ingeniería que se imparten en el Instituto, el 70 por ciento son reconocidos por su buena calidad.

La plantilla docente estuvo conformada por 76 trabajadores que impartieron cátedra en las modalidades escolarizada y mixta, generando que cada docente atendiera a 15 estudiantes.

El 67.11 por ciento de este personal cuenta con un nivel de licenciatura en áreas administrativas, sociales y de humanidades, así como ingenierías de diferentes perfiles. Se contó con 25 docentes con posgrado, lo que representó el 32.89 por ciento del personal docente.

Con apego al programa de actualización, Capacitación y superación Profesional el 82.89 por ciento de la plantilla docente participó en Cursos de Formación: diplomado en formación y desarrollo de competencias docentes, diplomado en recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje del TecNM, en cuanto a cursos de actualización el 69.74 por ciento de los docentes participaron en cursos: statgraphics, diseño de interfaces para modelado y simulación con MatLab y diseño de cursos en línea basados en Moodle, entre otros.

Por otra parte, tres docentes comenzaron un posgrado en este ciclo escolar y 16 maestros cuentan con una maestría sin grado, a la mayoría de éstas personas se les ha hecho la invitación para concluir con el trámite de cédula profesional que ostente el grado de posgrado, ya que solamente tienen el título y es el único requisito que tienen inconcluso.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa de Tutorías, que opera en el Instituto, y que contó con una participación de 2103 tutorías grupales.

Derivado de las acciones realizadas para fortalecer la investigación en nuestra institución, se realizó el registro de 13 líneas de investigación ante el Tecnológico Nacional de México.

En este mismo periodo se contabilizaron 29 proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico, de éstos, diez tuvieron continuidad en ambos periodos que conforman el ciclo escolar y el resto arrancó actividades en alguno de los periodos. Se contó con la participación de 112 estudiantes y 26 docentes de todas las carreras.



A partir de la generación de estos proyectos, se obtuvieron diversos productos como informes técnicos, prototipos e incluso artículos, de los cuales dos artículos se publicarán próximamente en revistas de consulta nacional y tres de tipo internacional.

En materia de vinculación, en el plan de trabajo anual del Consejo de Vinculación se programan cuatro sesiones anuales, logrando obtener diversos avances en temas institucionales discutidos en estas reuniones, de los cuales se destacan los resultados del Programa JA Puebla y el reconocimiento obtenido por una alumna de la carrera de Gestión Empresarial por haber ganado como mejor Departamento de Recursos Humanos de todas las empresas participantes.

Por otro lado, no se obtuvieron registros de productos intelectuales ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

En otro sentido, se signaron 18 convenios de colaboración, lo que representa un resultado positivo en beneficio del Instituto, ya que esto permitirá que los estudiantes tengan más y mejores opciones para desarrollar actividades de servicio social, proyectos de residencia profesional, proyectos específicos y la gestión de visitas con estas instituciones.

En cuanto a la participación que tuvieron nuestros estudiantes en programas de innovación, tales como: Expo-Proyectos de Ciencias Básicas e Innovación Tecnológica en ambos periodos del ciclo escolar, el Encuentro Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) en las fases local y regional, en la XXV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, el Torneo Mexicano de Robótica y el concurso Puebla APP Innovation, se logró una participación de 360 estudiantes de todas las carreras que oferta el Instituto.

Para abatir el rezago en la infraestructura y equipamiento de los institutos tecnológicos del TecNM, el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) destina recursos para fortalecer la infraestructura social de las entidades federativas, lo que incluye la asignación para la construcción, remodelación y conclusión de proyectos de infraestructura física educativa (obra y equipamiento). En el año referido, el Instituto no fue beneficiado.

PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

Los problemas y retos que el TecNM Campus Tepeaca debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes Estratégicos: 1. *Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral*; 2. *Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento*; y 3. *Efectividad Organizacional*, así como a su Eje Transversal *Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible*.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3°. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la *calidad*, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad¹.

En este sentido, la educación que se imparte en el Instituto se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En el ciclo escolar 2018-2019, del total de la matrícula, solo 60 por ciento de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad. Fueron reconocidos en el PNPC. Además, 3 programas de licenciatura del Instituto contaron con acreditación, por lo que se requiere reforzar la calidad y el reconocimiento nacional e internacional de la oferta educativa.	Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad. Así como lograr obtener un programa de posgrado en el Instituto. Actualizar y mantener vigente el modelo educativo del Instituto. Actualizar y mantener vigente el modelo educativo del instituto.

¹ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.

<p>El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable.</p>	<p>Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.</p>
<p>Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.</p>	<p>Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales. Realizar una gestión de innovación adoptando las plataformas actuales digitales, generando que estos obtengan certificaciones y se mantengan en constante actualización de los recursos tecnológicos.</p>
<p>A nivel nacional e internacional, principalmente, el TecNM campus Tepeaca se encuentra insuficientemente posicionado como una sola institución de educación superior.</p>	<p>Lograr una identidad absoluta de todas las componentes del TecNM campus Tepeaca. Impulsar la imagen nacional e internacional del TecNM campus Tepeaca con base en sus logros. Fortalecer el proceso de difusión del TecNM Campus Tepeaca para lograr tener un mejor posicionamiento en las opciones de los candidatos a formar parte de la matrícula.</p>

Tabla 2 PRINCIPALES OBJETIVOS Y RETOS: CALIDAD

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE³) sólo el 39.7 por ciento de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30 por ciento, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana superan el 90 por ciento.

³ Secretaría de Educación Pública (SEP), Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), *Sistema de Estadísticas Continuas, Formato 911*, ciclo escolar 2018-2019

Problemática	Retos
<p>La matrícula del Instituto presentó un 3 por ciento de crecimiento con respecto al ciclo escolar anterior inmediato. De 3,395 egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia del Instituto que demandaron Educación Superior en el ciclo escolar 2018-2019 el 9.7 por ciento se matriculó en el instituto. No obstante, en los años 2017 y 2018 disminuyó su ritmo de crecimiento. Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.</p>	<p>Incrementar la matrícula a nivel de la región, a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes. Fortalecer la gestión de los procesos de enlace y captación de matrícula, así como maximizar las habilidades de comunicación.</p>
<p>El número de egresados del TecNM campus Tepeaca registró durante el ciclo escolar 2017-2018 se obtuvo un registro del 38.65 por ciento en el sector laboral. En forma similar, el número de egresados titulados en el ciclo escolar 2017-2018 se registraron 75 titulaciones.</p>	<p>Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar. Realizar el seguimiento correspondiente hacia la etapa de egreso y la verificación del ingreso al mercado laboral de los egresados.</p>



<p>El crecimiento en la modalidad no escolarizada (a distancia y mixta) en el periodo 2012-2018 fue del 1 por ciento. El porcentaje de matrícula en esa modalidad con respecto a la matrícula total del Instituto es de solo 5 por ciento.</p>	<p>Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos ya existentes, así como crear nuevos programas y efectuar una intensa campaña de promoción. Establecer un sistema de trabajo en conjunto con IGE para mejorar la gestión de la enseñanza en las distintas modalidades.</p>
<p>En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, existen irregularidades en la posesión de terrenos, falta de claridad en los criterios del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), retraso de obras, edificios inconclusos, deficiente conectividad, insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de optimización de espacios, entre otros.</p>	<p>Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacional e internacional. Establecer para cada año los criterios de asignación del FAM.</p>

Tabla 3 PRINCIPALES OBJETIVOS Y RETOS: COBERTURA

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico.

De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el instituto no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención. Realizar una vinculación con instituciones del deporte.
No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención. Gestionar una vinculación con instituciones de cultura.
El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

Tabla 4 PRINCIPALES OBJETIVOS Y RETOS: FORMACIÓN INTEGRAL

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
<p>En 2018 ningún académico del TecNM campus Tepeaca eran miembros del SNI.</p> <p>En 2018 el Instituto cuenta con dos profesoras con perfil deseable, A partir de 2019 ante PRODEP se someten a evaluación para su incorporación como perfil deseable 23 expedientes de docentes de la institución, para incrementar el número de profesores con perfil deseable.</p>	<p>Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación.</p> <p>Generar alianzas intrainstitucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.</p> <p>Contar con al menos 17 docentes con perfiles deseables y 10 solicitudes nuevas.</p>
<p>Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.</p>	<p>Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.</p>
<p>Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.</p>	<p>Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.</p>

	Poner en operación el Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.
--	---

Tabla 5 PRINCIPALES OBJETIVOS Y RETOS: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Insuficiencia e imprecisión del marco normativo, que dificulta la celebración de convenios o contratos.	<p>Contar con una Ley Orgánica del TecNM campus Tepeaca que le asigne personalidad jurídica y patrimonio propios.</p> <p>Incrementar significativamente el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.</p> <p>Incorporar un diseño de esquema de pagos de servicios.</p>
Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.
Escasa generación de paquetes tecnológicos integrales que contengan el conocimiento, en su caso, el prototipo, el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio. Escasa generación de empresas de base tecnológica.	<p>Conformar grupos de tecnólogos altamente especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales y de empresas de base tecnológica.</p> <p>Integrar un centro de incubación y desarrollo de proyectos.</p>

Tabla 6 PRINCIPALES OBJETIVOS Y RETOS: VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Eje Estratégico 3 Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados². De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
El TecNM como órgano desconcentrado no ha logrado asumir todas sus atribuciones en virtud de no contar con un marco jurídico acorde a su naturaleza, ni una estructura organizacional adecuada que le permita cumplir cabalmente con sus funciones.	Contar con una Ley Orgánica del TecNM. Adecuar la normatividad secundaria del TecNM campus Tepeaca.
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles.	Revisar y actualizar la normatividad. Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el TecNM campus Tepeaca. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

Tabla 7 PRINCIPALES OBJETIVOS Y RETOS: MEJORA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

² Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM campus Tepeaca estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables. Así como implementar un Comité de equidad de género institucional.
El Modelo Educativo del TecNM campus Tepeaca no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Incorporar en el Modelo Educativo, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.

Tabla 8 PRINCIPALES OBJETIVOS Y RETOS: EJE TRANSVERSAL

A mural of a muscular man wearing a red hard hat and a white tank top, looking forward with a determined expression. The mural is set within a circular frame that has a jagged, gear-like edge. The background behind the man is dark, and there's a bright yellow circular glow behind his head.

Mural: El Espíritu se realiza a través del Humanismo, la Tecnología y el Arte.
Instituto Tecnológico de Piedras Negras
Autor: Alejandro Barajas

A stylized logo for TecNM, featuring a gear with a human profile inside it, symbolizing the integration of technology and humanism.

Ejes de desarrollo Del TecNM Campus Tepeaca



EJES DE DESARROLLO DEL TECNM CAMPUS TEPEACA

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área
1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	TODAS_DIV_CARR
1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	SUBVIN, CIENBAS, TODAS_DIV_CARR
1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	SUBVIN, CIENBAS, TODAS_DIV_CARR

1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica	Número de Académicos con plaza.	Personal Académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TecNM	DIRACAD, SUBACAD
1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación.	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	DACAD, FACT_HUMANO
1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	DACAD
1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	SUBINVEST
1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	DACAD, FACTHUM
1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	DACAD
1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	FACTHUM
1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación.	Académicos y estudiantes participantes	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación en el año N	SUBINVEST CIENBAS

1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Académico o alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año	TODAS_DIV_CARR, CLE, DACAD
1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	SUBVIN, DACAD, TODAS_DIV_CARR
1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico o impartido	Número de asignatura, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	TODAS_DIV_CARR, CLE

Tabla 9 EJES DE DESARROLLO: EJE ESTRATEGICO 1 OBJETIVO 1

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética.	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	$(\text{Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N} / \text{Total de institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$	TODAS_AREAS_ACADEMICAS
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	$(\text{Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N} / \text{Total de programas académicos en el año N}) * 100$	TODAS_DIV_CARR, DACAD

Tabla 10 EJES DE DESARROLLO: EJE ESTRATEGICO 1, OBJETIVO 1 EJE TRANSVERSAL

Objetivo 2 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área
2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	VINC, SERVESC, SUBINVEST
2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) * 100$	Difusión, SUBACAD, CIENBAS, TODAS_DIV_CARR, SERVESC
2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada-a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada-a distancia- y mixta.	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1]$	Difusión, SUBACAD, CIENBAS, IIND SERVESC
2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	DACAD
2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	SUBVIN, CIENBAS, SERVESC, TODAS_DIV_CARR, DACAD, SUBACAD
2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizadas -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el AÑO N	IGE, PLANPP, SUBINVEST, SUBVIN, SUBACAD

2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados.	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	ISIC IIAL IIND ITIC GAST
2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	SUBADMN, SUBPLAN

Tabla 11 EJES DE DESARROLLO: EJE ESTRATEGICO 1, OBJETIVO 2

Eje Transversal
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centro con el programa de equidad y justicia social implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SUBADMN, FACTHUM
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de Institutos tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados exprofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SUBADMN, RMAT

Tabla 12 EJES DE DESARROLLO: EJE ESTRATEGICO 1, OBJETIVO 2, EJE TRANSVERSAL

Objetivo 3 Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área
3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físicocorporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	DACAD, TODAS_DIV_CARR, SM, UPSI
3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físicocorporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	ACTEXTRA
3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, cívicas, deportivas recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	ACTEXTRA, RMAT

3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	ACTEXTRA
3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Numero de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/Numero de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extramuros en el año N)*100	ACTEXTRA
3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Porcentaje de los Institutos Tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SUBVIN, ACTEXTRA

3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	ACTEXTRA, DACAD, SM, UPSI
3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.6	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	ACTEXTRA, SUBVIN
3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el trabajo	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	RMAT
3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	VINC



3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	VINC
3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	VINC

Tabla 13 EJES DE DESARROLLO: EJE ESTRATEGICO 1, OBJETIVO 3

Eje Transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y Sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DIRACAD, SUBACAD, TODAS_DIV_CARR, CIENBAS, DACAD, FACTHUM
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y Sustentable.	ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre su comunidad	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SUBADMN, FACTHUM

Tabla 14 EJES DE DESARROLLO: EJE ESTRATEGICO 1, OBJETIVO 3 EJE TRANSVERSAL

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El TecNM campus Tepeaca debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área
4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año N} / \text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}) - 1] * 100$	SUBINVEST
4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	SUBINVEST
4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	SUBVIN, SUBINVEST, CIENBAS



4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	SUBINVEST
4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	SUBVIN, SUBINVEST, CIENBAS
4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	VINC, SUBINVEST, CIENBAS
4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	SUBINVEST
4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	SUBINVEST
4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas,	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de	VINC, SUBINVEST



			tecnológicas y de innovación.			innovación realizados en el año N	
--	--	--	-------------------------------	--	--	-----------------------------------	--

Tabla 15 EJES DE DESARROLLO: EJE ESTRATEGICO 2, OBJETIVO 4

Eje Transversal
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en Inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	SUBINVEST
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	SUBINVEST

Tabla 16 EJES DE DESARROLLO: EJE ESTRATEGICO 2, OBJETIVO 4 EJE TRANSVERSAL

Objetivo 5 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área
5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)* 100	SUBVIN
5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	SUBVIN
5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	VINC
5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	VINC

5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.5	Impulso a la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Números de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	VINC
5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	VINC
5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	SUBVIN, SUBINVEST
5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	SUBVIN, SUBINVEST
5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	SUBVIN, SUBINVEST



5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	SUBVIN, SUBINVEST
5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	SUBVIN, SUBINVEST
5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	EDCONT

Tabla 17 EJES DE DESARROLLO: EJE ESTRATEGICO 2, OBJETIVO 5

Eje Transversal
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad.	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	SUBVIN, SUBINVEST
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	VINC

Tabla 18 EJES DE DESARROLLO: EJE ESTRATEGICO 2, OBJETIVO 5 EJE TRANSVERSAL

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM campus Tepeaca, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área
6.1	Renovar el marco jurídico - normativo del TecNM	6.1.1	Ley Orgánica del TecNM	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada en el año N	SUBADMN
6.1	Renovar el marco jurídico - normativo del TecNM	6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	TODAS_A REAS_ITST
6.1	Renovar el marco jurídico - normativo del TecNM	6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	TODAS_A REAS_ITST
6.1	Renovar el marco jurídico - normativo del TecNM	6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N	DPAYF

6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	(Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SUBPLAN, PLANPP
6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DPAYF
6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	COORDINADOR SIG
6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	COORDINADOR SIG
6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la	Instituto tecnológico y centro certificado	Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la	COORDINADOR SIG

			responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	energía certificado		energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	
6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	FACTHUM
6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de La salud y la salud en el trabajo certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	COORDINADOR_SIG
6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto tecnológico y centro con reconocimiento	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	COORDINADOR_SIG
6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	TELECOM

6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM	DPAYF
6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	FACTHUM
6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DPAYF
6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DPAYF, SUBADMN, SUBPLAN
6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	DPAYF, SUBADMN, SUBPLAN



Tabla 19 EJES DE DESARROLLO: EJE ESTRATEGICO 3, OBJETIVO 6

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	$(\text{Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N} / \text{Total de institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$	ACTEXTRA
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación	$(\text{Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N}) / \text{Total de institutos tecnológicos y centros en el año N} * 100$	COORDINADOR_SIG

Tabla 20 EJES DE DESARROLLO: EJE ESTRATEGICO 3, OBJETIVO 6 EJE TRANSVERSAL



Mural: *Los enemigos del sol*
Instituto Tecnológico de Celaya
Autor: J. Manuel Navarro del Peral



Alineación Estratégica





ALINEACIÓN CON EL PND 2019-2024, PROGRAMAS SECTORIALES Y ESPECIALES.

Alineación con el PND 2019-2024, programa de desarrollo institucional del TecNM.

PND 2019-2024	Eje Estratégico 1			Eje Estratégico 2		Eje Estratégico 3	Eje Transversal 1					
Eje General	Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Ob.1	Ob.2	Ob.3	Ob.4	Ob.5	Ob.6
Política y Gobierno												
Política Social												
Economía												

Tabla 21 ALINEACIÓN PND2019-2024





Fichas técnicas de los indicadores

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad educativa
Indicador	1.1.2 Propuesta de evaluación elaborada
Unidad de medida	Modelo educativo actualizado
Método de calculo	Modelo educativo actualizado en el año N
Áreas	TODAS-DIV-CARR

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	2		2	3		3	1		1	0		0



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad educativa
Indicador	1.1.3 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados
Unidad de medida	Programa de licenciatura acreditado
Método de calculo	Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/ Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100
Áreas	SUBVIN, CIENBAS, TODAS-DIV-CARR

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
3	5	60.00	3	5	60.00	5	6	83.33	6	7	85.71	7	7	100.00	7	7	100.00



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad educativa
Indicador	1.1.3 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados
Unidad de medida	Estudiante de licenciatura inscrito
Método de calculo	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100
Áreas	SUBVIN, CIENBAS, TODAS-DIV-CARR

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
26	11	23.45	22	10	23.91	89	11	78.01	1131	1131	100.00	1148	1148	100.00	1165	1165	100.00



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad educativa
Indicador	1.2.1 Número de Académicos con plaza.
Unidad de medida	Personal Académico
Método de calculo	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TecNM
Áreas	DIRACAD, SUBACAD

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
9		9	9		9	9		9	9		9	10		10	10		10



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad educativa
Indicador	1.2.2 Número de académicos participantes en cursos de capacitación.
Unidad de medida	Académico participante
Método de calculo	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N
Áreas	DACAD, FACTHUM

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Va r 1	Va r 2	Resulta do															
65		65	68		68	108		108	70		70	70		70	73		73



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad educativa
Indicador	1.2.3 Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado
Unidad de medida	Académico con posgrado
Método de calculo	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N
Áreas	DACAD

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
24		24	24		24	27		27	27		27	30		30	36		36



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad educativa
Indicador	1.2.4 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente
Unidad de medida	Académico con perfil deseable
Método de calculo	Número de académicos con perfil deseable en el año N
Áreas	SUBINVEST

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
7		7	10		10	9		9	10		10	11		11	12		12



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad educativa
Indicador	1.2.5 Número de académicos con competencias digitales
Unidad de medida	Académico con competencias digitales
Método de calculo	Número de académicos con competencias digitales en el año N
Áreas	DACAD, FACTHUM

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
14		14	0		0	55		22	20		20	15		15	5		5



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad educativa
Indicador	1.3.1 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje
Unidad de medida	Académico formado
Método de calculo	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N
Áreas	DACAD

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	2		22	2		20	1		15	5		5



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad educativa
Indicador	1.3.2 Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia
Unidad de medida	PAAE y personal directivo capacitado
Método de calculo	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N
Áreas	FACTHUM

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
54		54	69		69	82		82	85		85	88		88	90		90



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad educativa
Indicador	1.4.2 Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación.
Unidad de medida	Académicos y estudiante participante
Método de calculo	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación en el año N
Áreas	SUBINVEST, CIENBAS

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	0		0	10		10	10		10	10		10



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad educativa
Indicador	1.4.3 Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.
Unidad de medida	Académico alumno bilingüe
Método de calculo	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año
Áreas	TODAS_DIV_CARR, CLE, DACAD

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
7	1194	0.59	7	1165	0.60	8	1184	0.68	8	1201	0.67	9	1218	0.74	20	1238	1.62



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad educativa
Indicador	1.4.4 Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional
Unidad de medida	Académico y estudiante participante
Método de calculo	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N
Áreas	SUBVIN, DACAD, TODAS_DIV_CARR

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	0		0	0		0	7		7	1	2	12



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad educativa
Indicador	1.4.5 Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua
Unidad de medida	Asignatura, plan o programa académico impartido
Método de calculo	Número de asignatura, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua
Áreas	TODAS_DIV_CARR, CLE

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	0		0	6		6	12		12	17		17



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad educativa
Indicador	ET.1.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética.
Unidad de medida	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada
Método de calculo	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
Áreas	TODAS_AREAS_ACADEMICAS

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Res ult ado	Var 1	Var 2	Res ult ado	Var 1	Var 2	Res ult ado	Var 1	Var 2	Res ult ado	Var 1	Var 2	Res ult ado	Var 1	Var 2	Res ult ado
0		0	0		0	1		1	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 1	Fortalecer la calidad educativa
Indicador	ET.1.2 Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.
Unidad de medida	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión
Método de calculo	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100
Áreas	TODAS_DIV_CARR, DACAD

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0	7	0.00	0	7	0.00	7	7	100.00	7	7	100.00	7	7	10.00	7	7	100.00



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 2	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Indicador	2.2.1 Número de estudiantes beneficiados con una beca
Unidad de medida	Estudiante becado
Método de calculo	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N
Áreas	VINC, SERVESC, SUBINVEST

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
556		556	574		574	SERVE SC 400 VINC 590		SERVESC 400 VINC 590	SERVE SC 440 VINC 610		SERVESC 440 VINC 610	SERVE SC 430 VINC 640		SERVESC 430 VINC 640	SERVE SC 400 SVINC 660		SERVESC 400 SVINC 660



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 2	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Indicador	2.2.2 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura
Unidad de medida	Estudiante de licenciatura inscrito
Método de calculo	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año } N / \text{Matrícula de licenciatura en el año } N-1) - 1] * 100$
Áreas	Difusión, SUBACAD, CIENBAS, TODAS_DIV_CARR, SERVESC

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
11	11	-4.5	10	11	-2.7	11	10	1.6	11	11	1.5	11	11	1.5	11	11	1.5
26	79		96	26		14	96		31	14		48	31		65	48	



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 2	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Indicador	2.2.4 Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada-a distancia- y mixta.
Unidad de medida	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad
Método de calculo	$\left[\frac{\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} - \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}}{\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}} \right] * 100$
Áreas	Difusión, SUBACAD, CIENBAS, DIV_IIND, SERVESC

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Va r 1	V a r 2	Resulta do	Va r 1	Va r 2	Resulta do	V a r 1	Va r 2	Resulta do	Va r 1	V a r 2	Resulta do	Va r 1	Va r 2	Resulta do	Va r 1	Va r 2	Resulta do
8 2	6 3	30.2	10 0	8 2	22.0	9 8	10 0	-2.0	10 3	9 8	5.1	12 1	10 3	17.5	13 5	12 1	11.6



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 2	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Indicador	2.2.5 Número de tutores formados
Unidad de medida	Tutor formado
Método de calculo	Personal académico formados como tutores en el año N
Áreas	DACAD

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
29		29	28		28	28		28	28		28	28		28	28		28



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 2	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Indicador	2.2.6 Índice de eficiencia terminal de licenciatura
Unidad de medida	Estudiantes de licenciatura egresados
Método de calculo	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100
Áreas	SUBVIN, CIENBAS, SERVESC, TODAS_DIV_CARR, DESACAD, SUBACAD

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Va r 1	Va r 2	Resulta do															
4 9	25 7	19.07	2 6	30 9	8.41	4 1	36 8	11.14	3 3	31 0	10.65	4 4	32 9	13.37	3 6	29 2	12.33



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 2	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Indicador	2.3.1 Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados
Unidad de medida	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado
Método de calculo	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el AÑO N
Áreas	IGEM, PLANPP, SUBINVEST, SUBVIN, SUBACAD

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Va r 1	Va r 2	Resulta do	Va r 1	Var 2	Resulta do												
0		0	0		0	0		0	0		0	1		1	0		0



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 2	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Indicador	2.4.1 Porcentaje de talleres y laboratorios del instituto modernizados.
Unidad de medida	Talleres y laboratorios modernizados
Método de calculo	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
Áreas	ISIC, IIAL, IIND, ITIC, GAST

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
2	10	20.00	2	10	20.00	0	10	0.00	2	10	20.00	1	10	10.00	1	10	10.00



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 2	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Indicador	ET. 2.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centro con el programa de equidad y justicia social implementado
Unidad de medida	Programa implementado
Método de calculo	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
Áreas	SUBADMN, FACTHUM

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 2	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
Indicador	ET. 2. 2 Porcentaje de Institutos tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables
Unidad de medida	Instituto Tecnológico acondicionado
Método de calculo	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
Áreas	SUBADMN, RMAT

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
1		1	1		1	1		1									



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 3	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades
Indicador	3.1.1 Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.
Unidad de medida	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención
Método de calculo	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100
Áreas	DACAD, TODAS_DIV_CARR, SM, UPSI

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Va r 1	Va r 2	Result ado															
88	292	30.14	5	191	2.62	50	325	15.38	90	341	26.39	100	355	28.17	110	375	29.33



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 3	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades
Indicador	3.1.2 Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo
Unidad de medida	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención
Método de calculo	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100
Áreas	ACTEXTRA

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0	1179	0	329	1096	30.02	368	1114	33.03	410	1131	36.25	458	1148	39.90	512	1165	43.95



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 3	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades
Indicador	3.2.1 Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso
Unidad de medida	Espacios rehabilitados
Método de calculo	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100
Áreas	ACTEXTRA, RMAT

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0	4	0.00	0	4	0.00	1	4	25.00	1	4	25.00	1	4	25.00	2	5	40.00



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 3	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades
Indicador	3.2.2 Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.
Unidad de medida	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado
Método de calculo	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100
Áreas	ACTEXTRA

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
5	8	62.50	5	8	62.50	8	8	100.00	8	8	100.00	8	8	100.00	8	8	100.00



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 3	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades
Indicador	3.2.3 Número de eventos culturales cívicos y deportivos realizados
Unidad de medida	Eventos realizados
Método de calculo	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extramuros en el año N*100
Áreas	ACTEXTRA

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
1	1	100.0	1	1	100.0	1	1	100.0	1	1	100.0	1	1	100.0	1	15	100.0
2	2	0	2	2	0	2	2	0	4	4	0	4	4	0	5		0



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 3	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades
Indicador	3.2.4 Participación del Instituto con proyectos de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica
Unidad de medida	Proyecto implementado
Método de calculo	Número de proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N
Áreas	SUBVIN, ACTEXTRA

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	0		0	1		1	0		0	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 3	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades
Indicador	3.2.5 Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades
Unidad de medida	Estudiante detectado y canalizado
Método de calculo	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N
Áreas	ACTEXTRA, DACAD, SM, UPSI, TODAS_DIV_CARR, CIENBAS

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
328		328	257		257	269		269	391		391	420		420	450		450



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 3	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades
Indicador	3.2.6 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales
Unidad de medida	Proyecto implementado
Método de calculo	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
Áreas	ACTEXTRA, SUBVIN

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	AEXT 1 SVIN C0		1	AEXT 1 SVIN C1		1	AEXT 1 SVIN C0		1	AEXT 1 SVIN C1		1

Proyecto de Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024

Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca

www.tecnm.mx | www.itstepeaca.edu.mx



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 3	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades
Indicador	3.3.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación
Unidad de medida	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación
Método de calculo	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
Áreas	UPSI, SM, RM

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	1		1	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 3	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades
Indicador	3.3.2 Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios
Unidad de medida	Estudiante de servicio social
Método de calculo	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N
Áreas	VINC

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
165		165	138		138	162		162	182		182	202		202	222		222



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 3	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades
Indicador	3.3.2 Número de comunidades beneficiadas por el servicio social
Unidad de medida	Comunidad beneficiada
Método de calculo	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N
Áreas	VINC

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Va r 1	Va r 2	Resulta do	Va r 1	Var 2	Resulta do												
37		37	26		26	40		40	45		45	50		50	55		55



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 3	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades
Indicador	3.3.2 Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social
Unidad de medida	Persona beneficiada
Método de calculo	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N
Áreas	VINC

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var1	Var2	Resultado	Var1	Var2	Resultado	Var1	Var2	Resultado	Var1	Var2	Resultado	Var1	Var2	Resultado	Var1	Var2	Resultado
165		165	138		138	162		162	182		182	202		202	222		222



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 3	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades
Indicador	ET.3.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil
Unidad de medida	Instituto tecnológico o centro con programa implementado
Método de calculo	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
Áreas	DIRACAD, SUBACAD, TODAS_DIV_CARR, CIENBAS, DACAD, FACTHUM

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	1		1	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 3	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades
Indicador	ET.3.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad
Unidad de medida	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido
Método de calculo	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
Áreas	SUBADMN, FACTHUM

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 4	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
Indicador	4.1.1 Tasa de variación de académicos registrados en el SNI
Unidad de medida	Académico registrado en el S N I
Método de calculo	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año N} / \text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}) - 1] * 100$
Áreas	SUBINVEST

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
1	0		1	1	0	0	0		0	0		1	0		1	1	0



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 4	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
Indicador	4.1.2 Número de cuerpos académicos conformados y en operación
Unidad de medida	Cuerpos académicos en operación
Método de calculo	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N
Áreas	SUBINVEST

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
5		5	5		5	4		4	4		4	5		5	5		5



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 4	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
Indicador	4.1.3 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación
Unidad de medida	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación
Método de calculo	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N
Áreas	SUBVIN, SUBINVEST, CIENBAS

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	SUBVIN 3		SUBVIN 3	SUBVIN 5		SUBVIN 5	SUBVIN 7		SUBVIN 7	SUBVIN 8		SUBVIN 8
						SUBINVEST 5		SUBINVEST 5	SUBINVEST 6		SUBINVEST 6	SUBINVEST 8		SUBINVEST 8	SUBINVEST 8		SUBINVEST 8



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 4	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
Indicador	4.1.4 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación
Unidad de medida	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación
Método de calculo	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N
Áreas	SUBINVEST

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
92		92	66		66	20		20	30		30	32		32	35		35



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 4	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
Indicador	4.2.1 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados
Unidad de medida	Proyecto de investigación financiado
Método de calculo	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N
Áreas	SUBVIN, SUBINVEST, CIENBAS

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
27		27	17		17	SUBVIN 4		SUBVIN 4	SUBVIN 6		SUBVIN 6	SUBVIN 8		SUBVIN 8	SUBVIN 10		SUBVIN 10
						SUBINVEST 2		SUBINVEST 2									



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 4	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
Indicador	4.2.3 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica
Unidad de medida	Académico participante
Método de calculo	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N
Áreas	SUBINVEST

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	5		5	10		10	12		12	13		13



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 4	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
Indicador	4.2.5 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM
Unidad de medida	Artículo de investigación publicado
Método de calculo	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N
Áreas	SUBINVEST

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
2		2	2		2	2		2	5		5	6		6	7		7



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 4	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
Indicador	4.3.1 Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados
Unidad de medida	Convenio realizado
Método de calculo	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N
Áreas	"VINC, SUBINVEST"

PROGRAMACIÓN																		
2019			2020			2021			2022			2023			2024			
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	
0		0	0		0	VINC 2 SUBINVEST ST 0		VINC 2 SUBINVEST ST 0	VINC 3 SUBINVEST ST 0		VINC 3 SUBINVEST ST 0	VINC 4 SUBINVEST ST 0		VINC 4 SUBINVEST ST 0	VINC 7 SUBINVEST ST 0		VINC 7 SUBINVEST ST 0	



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 4	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
Indicador	ET 4.1 Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable
Unidad de medida	Proyecto de investigación focalizado
Método de calculo	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100
Áreas	SUBINVEST

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0	27	0	0	17	0	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 4	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
Indicador	ET.4.2 Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas
Unidad de medida	Acción implementada
Método de calculo	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N
Áreas	SUBINVEST

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	1		1	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral
Indicador	5.1.1 Instituto Tecnológico que cuenta con Consejo de Vinculación en operación
Unidad de medida	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación
Método de calculo	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N
Áreas	SUBVIN

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral
Indicador	5.1.2 Marco normativo de vinculación actualizado
Unidad de medida	Marco normativo actualizado
Método de calculo	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N
Áreas	SUBVIN

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	0		0	1		1	0		0	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral
Indicador	5.1.3 Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros
Unidad de medida	Convenio de vinculación intraTecNM vigente
Método de calculo	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N
Áreas	VINC

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
8		8	8		8	9		9	10		10	11		11	12		12



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral
Indicador	5.1.4 Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales
Unidad de medida	Convenio de vinculación interTecNM vigente
Método de calculo	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N
Áreas	VINC

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
3		3	3		3	4		4	5		5	6		6	7		7



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral
Indicador	5.1.5 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado
Unidad de medida	Convenio o contrato de vinculación vigente
Método de calculo	Números de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N
Áreas	VINC

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
53		53	60		60	53		53	54		54	55		55	56		56
VINC			VINC														
C42			49			3			4			5			6		



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral
Indicador	5.1.6 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado
Unidad de medida	Estudiante participante
Método de calculo	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N
Áreas	VINC

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Va r 1	Va r 2	Resulta do															
21		212	22		223	25		255	22		228	232		232	23		237



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral
Indicador	5.2.1 Número de registros de propiedad intelectual
Unidad de medida	Propiedad intelectual registrada
Método de calculo	Número de registros de propiedad intelectual en el año N
Áreas	SUBVIN, SUBINVEST

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	0		0	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral
Indicador	5.2.1 Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología
Unidad de medida	Servicios realizados
Método de calculo	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N
Áreas	SUBVIN, SUBINVEST

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	1		1	2		2	3		3	4		4



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral
Indicador	5.2.1 Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados
Unidad de medida	Convenio o contrato realizado
Método de calculo	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N
Áreas	"SUBVIN, SUBINVEST"

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	1		1	2		2	3		3	4		4



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral
Indicador	5.3.1 Número de empresas incubadas
Unidad de medida	Empresa incubada
Método de calculo	Número de empresas incubadas en el año N
Áreas	"SUBVIN, SUBINVEST"

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	0		0	1		1	2		2	3		3



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral
Indicador	5.3.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso
Unidad de medida	Egresado incorporado al mercado laboral
Método de calculo	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100
Áreas	EDCONT

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
596	1589	37.51	686	1711	40.09	220	1809	12.16	820	1778	46	46%	1825	49			52



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral
Indicador	ET.5.1 Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad.
Unidad de medida	Proyecto de emprendimiento focalizado
Método de calculo	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N
Áreas	"SUBVIN, SUBINVEST"

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	SUBVIN 2 SUBINVEST 0		SUBVIN 3 SUBINVEST 0	SUBVIN 5 SUBINVEST 3		SUBVIN 7 SUBINVEST 3	SUBVIN 8 SUBINVEST 3		SUBVIN 8 SUBINVEST 3			SUBVIN 8 SUBINVEST 3

Proyecto de Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024
Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca

www.tecnm.mx | www.itstepeaca.edu.mx



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral
Indicador	ET. 5.2 Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad
Unidad de medida	Estudiante de servicio social participante
Método de calculo	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N
Áreas	VINC

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
36		36	6		6	30		30	34		34	38		38	42		42

Proyecto de Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024

Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca

www.tecnm.mx | www.itstepeaca.edu.mx



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	6.1.1 Ley Orgánica del TecNM autorizada
Unidad de medida	Ley Orgánica del TecNM autorizada
Método de calculo	Ley Orgánica del TecNM autorizada en el año N
Áreas	SUBADMN

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	0		0	1 reglamen to interior y estruc. Orgánica		1	0		0	0		0



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	6.1.2 Manual de organización actualizado
Unidad de medida	Manual de organización actualizado
Método de calculo	Manual de organización actualizado en el año N
Áreas	TODAS_AREAS_ITST

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	6.1.3 Manual de procedimientos actualizado
Unidad de medida	Manual de procedimientos actualizado
Método de calculo	Manual de procedimientos actualizado en el año N
Áreas	TODAS_AREAS_ITST

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	6.1.4 Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados
Unidad de medida	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados
Método de calculo	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N
Áreas	DPAYF

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	6.2.1 Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática
Unidad de medida	Programa de trabajo elaborado
Método de calculo	(Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
Áreas	SUBPLAN, PLANPP

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	6.2.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación
Unidad de medida	Estrategia implementada
Método de calculo	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N / Total de institutos N)*100 tecnológicos y centros en el año
Áreas	DPAYF

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado
Unidad de medida	Instituto tecnológico y centro certificado
Método de calculo	"(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y N)*100 centros en el año "
Áreas	COORDINADOR_SIG

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado
Unidad de medida	Instituto tecnológico y centro certificado
Método de calculo	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
Áreas	COORDINADOR_SIG

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado
Unidad de medida	Instituto tecnológico y centro certificado
Método de calculo	Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
Áreas	COORDINADOR_SIG

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado
Unidad de medida	Instituto tecnológico y centro certificado
Método de calculo	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
Áreas	FACTHUM

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado
Unidad de medida	Instituto tecnológico y centro certificado
Método de calculo	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de N)*100 institutos tecnológicos y centros en el año
Áreas	COORDINADOR_SIG

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.
Unidad de medida	Instituto tecnológico y centro con reconocimiento
Método de calculo	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N / Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
Áreas	COORDINADOR_SIG

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	0		0	0		0	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	6.2.4 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados
Unidad de medida	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado
Método de calculo	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N
Áreas	TELECOM, SERVESC

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado															
3 sistemas creados			4 sistemas creados			5 sistemas creados			5 sistemas creados			6 sistemas creados			7 sistemas creados		
5 sistemas integrados		8	5 sistemas integrados		9	8 sistemas integrados		13	9 sistemas integrados		14	9 sistemas integrados		15	9 sistemas integrados		16



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	6.3.1 Incremento del presupuesto del TecNM gestionado
Unidad de medida	Incremento presupuestal gestionado
Método de calculo	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM
Áreas	DPAYF

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	6.4.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación
Unidad de medida	Comité de Ética en operación
Método de calculo	$(\text{Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N} / \text{Total de N}) * 100$ institutos tecnológicos y centros en el año
Áreas	FACTHUM

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	6.4.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado
Unidad de medida	Programa implementado
Método de calculo	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el N)*100 uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año
Áreas	DPAYF

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	6.4.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado
Unidad de medida	Instituto tecnológico y centro con informe presentado
Método de calculo	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
Áreas	DPAYF, SUBADMN, SUBPLAN

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
1		1	1		1	4		4	4		4	4		4	4		4



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	6.4.3 Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados
Unidad de medida	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados
Método de calculo	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.
Áreas	DPAYF, SUBADMN, SUBPLAN

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
3		3	2		2	4		4	4		4	4		4	4		4



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	ET.6.1 "Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso
Unidad de medida	Instituto tecnológico y centro con programa en operación
Método de calculo	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N / Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
Áreas	ACTEXTRA

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Objetivo 6	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Indicador	ET.6.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación
Unidad de medida	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación
Método de calculo	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N) Total de *100 institutos tecnológicos y centros en el año
Áreas	COORDINADOR_SIG

PROGRAMACIÓN																	
2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado	Var 1	Var 2	Resultado
0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	1		1



